

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 1 стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»

Образовательная программа «6B10103- «Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: KOS 5303-2	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Клиническая ортопедическая стоматология 2	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Клиническая ортопедическая стоматология 1	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Ортопедическая стоматология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Содержание дисциплины			
<p>Определение функциональной патологии зубочелюстной системы. Основные группы поражения при функциональной патологии зубочелюстной системы. Состояние зубочелюстной системы при частичных поражениях зубных рядов. Вторичная частичная адентия. Развитие деформации в зубочелюстной системе при вторичной частичной адентии. Исследование отдельных зубов Одонтопародонтограмма.</p> <p>Определение функционального состояния зубочелюстной системы на основе одонтопародонтограммы Основы ортопедического лечения при вторичной частичной адентии.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценивание практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Формирование основ клинического мышления, овладение навыками зубного протезирования при болезнях слизистой оболочки; заболеваниях полости рта, вызванных зубными протезами; артропатиях, травмах - бытовых и военного времени, послеоперационных и врожденных дефектах челюстно-лицевой области.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			

ОНГҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 2стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

РО 1	Реализует знания и навыки в диагностике стоматологических заболеваний с использованием основных и дополнительных методов исследования с использованием цифровых технологий и заполнении медицинской документации.	
РО 2	Демонстрирует знания и навыки в составлении комплексного плана лечения и профилактики ошибок и осложнений при протезировании дефектов и деформаций зубных рядов и челюстно-лицевой области	
РО 3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками. Приводит аргументы в пользу того или иного метода лечения. Способен мотивировать пациентов на долгосрочное плановое лечение и реабилитацию.	
РО 4	Использует научные принципы, методы и знания в ортопедической практике, способен к непрерывному самообразованию и развитию при изучении методов протезирования.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО1, РО2	РО 2 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп
	РО3	РО3 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп
	РО1	РО4 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС..
	РО1	РО7 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.
	РО4	РО8 Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.
6.	Подробная информация о дисциплине	

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>	<p>45-11 Зстр. из 16</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»</p>	

6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukraparov@skma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
120	10		30	-	12	68
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.		Степени и должность	Электронный адрес		
1	Оспанова Сауле Толебаевна		ассистент	Stom_2018@inbox.ru		
2.	Бариева Мумина Каҳрамоновна		ассистент	muminabarieva@gmail.com		
3.	Орманов Ергали Керимбекович		к.м.н.,доцент	shirynbek@mail.ru		
4.	Туребеков Ерлан Махамбетович		ассистент	k.m.n_erlan@mail.ru		
5.	Казенов Полатбек Мизамович		ассистент	Stom_2018@inbox.ru		
8. Тематический план						
Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Организация клиники ортопедической стоматологии. .	1. Организация клиники ортопедической стоматологии 2. Организация и оборудование ортопедического кабинета 3. Основные и. дополнительные методы исследования ортопедического больного.	РО1 РО2 РО3	2	Вводная.	Обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей	1. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей	РО1 РО2 РО3	3	Обсуждение темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения

<p>ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 4стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

<p>клиника, классификация дефектов .</p> <p>СРОП/СРО Протезирование дефектов коронок зуба. Задание::: 1.Искусственные коронки, показания, противопоказания к протезированию искусственными коронками 2. Штифтовые зубы 3. Кульевые коронки</p>	<p>2. Лечение патологии твёрдых тканей зубов вкладками. 3. Показания к их применению, методы изготовления.</p> <p>1.Протезирование при значительном разрушении коронки зуба 2.Искусственные коронки 3: Штифтовые зубы 4.Металлические коронки 5.Кульевые коронки.</p>	<p>Р01 Р03</p>	<p>1/6</p>	<p>составление тестовых вопросов</p>	<p>ситуацио нных задач..</p>
<p>2</p> <p>Лекция. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов. Виды искусственных коронок.</p>	<p>1. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками 2.Препарирование зуба под искусственную коронку 3.Получение оттисков и моделей челюстей 4. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки</p>	<p>Р01 Р02 Р03</p>	<p>2</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Обратная связь</p>

<p>ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 5стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

<p>Практическое занятие. Оттиски. Оттисочные материалы. Определение центральной окклюзии в и получения оттисков.</p>	<p>1.Оттиски. Оттисочные материалы. 2.Определение центральной окклюзии. 3. Особенности препарирования зубов и получения оттисков</p>	<p>Р01 Р04</p>	<p>3</p>	<p>Обсуждение темы, работа в малых группах, выполнение практической работы, решение ситуационных задач</p>	<p>Оценивание устного опроса, выполнение практической работы, решения ситуационных задач</p>
<p>СРОП/СРО Искусственные коронки. Задание: 1. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам. 2.Характеристика основных изменений происходящих в тканях зубов, покрытых коронками .</p>	<p>1.Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам 2. Виды зубных коронок. 3.Реакция зубных тканей на препарирования твердых тканей зуба</p>	<p>Р02 Р03 Р04</p>	<p>1/7</p>	<p>Составление ситуационных задач</p>	<p>оценивание составления ситуационных задач</p>
<p>3 Лекция. Ортопедическое лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием фарфоровых коронок, коронок из металлокерамики.</p>	<p>1.Принципы планирования лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием фарфоровых коронок, 2.Протезирование коронками из металлокерамики.</p>	<p>Р01 Р02 Р03</p>	<p>2</p>	<p>Информативная</p>	<p>Обратная связь</p>

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 бстр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

		3. Литые металлопластмассовые коронки..				
	Практическое занятие. Протезирование при полном отсутствии коронок зуба	1.Клинические и лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов 2.Штифтовый зуб с наружным кольцом 3.Штифтовый зуб с вкладкой 4. Восстановление культивыми штифтовыми	PO1 PO2 PO3	3	Обсуждение темы занятия, работа в парах, практическая отработка навыков	Чек лист устного опроса, оценивание практической работы
	СРОП/СРО Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и несъемных шин Задание: 1.Механические аспекты шинирования зубного ряда 2.Методы фиксации подвижных зубов при пародонтите	1.Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных шин 2.Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных шин	PO2 PO3	1/7	Составление тестовых вопросов	Оценивание составления тестовых вопросов
4	Лекция. Ортопедический этап лечение больных с патологией пародонта	1.Этиология,патогенез патологии пародонта 2.Классификация заболеваний пародонта 3.Диагностика. 4.Шинирование на этапах лечения	PO2 PO3 PO4	2	Обзорная	Обратная связь

<p>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 7стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

		заболеваний пародонта.			
	<p>Практическое занятие. Ортопедическое лечения дефектов твердых тканей зубов с использованием фарфоровых коронок, коронок из металлокерамики.</p>	<p>1. Ортопедическое лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием фарфоровых коронок.. 2. Ортопедическое лечения с использованием коронок из металлокерамики.</p>	Р01 Р02 Р03 Р04	3	<p>Обсуждение темы, Решение тестовых задач</p>
	<p>СРОП/СРО Методы исследования состояния пародонта и их диагностическая значимость: Задание: 1.Нозологические формы заболеваний пародонта; постановке клинического диагноза при заболеваниях пародонта; 2. Методы обследование полости рта пациентов при заболеваниях и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.</p>	<p>1 Болезни пародонта. Определение нозологических форм заболеваний пародонта. 2.Методы оценки состояния пародонта: зондирование, определение подвижности зубов, одонтопародонтограмм 3. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз</p>	Р01 Р02 Р04	1/7	<p>Работа в ЦПН, отработка практических навыков</p>

<p>ОНГҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 8стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

5	<p>Лекция. Биомеханические основы шинирования. Виды шин. Виды стабилизации и их обоснование</p>	<p>1.Первичная и вторичная травматическая окклюзия. 2.Дифференциальная диагностика. 3.Виды шин. 4.Виды стабилизации 5. Временное шинирование 6.Постоянные шинирующие аппараты-протезы</p>	Р01 Р02 Р04	2	Проблемная	Обратная связь
	<p>Практическое занятие. Травматическая перегрузка пародонта. Избирательное сошлифование зубов.</p>	<p>1.Травматическая перегрузка пародонта. 2.Выявление участков зубов, блокирующих движения нижней челюсти. Окклюзограмма. 3.Избирательное сошлифование зубов, блокирующих движения нижней челюсти. 4.Профилактика гиперестезии, кариеса</p>	Р01 Р02 Р03 Р04	3	Обсуждение темы, дискуссия, решение ситуационных задач	Оценивание устного опроса, тематической дискуссии, решения ситуационных задач
	<p>СРОП/СРО Рубежный контроль № 1</p>	Вопросы по 1-5 темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы	Р01 Р02 Р03 Р04	1/7	Письменно	Оценивание письменных работ
6	<p>Практическое занятие. Использование временного шинирования на этапах лечения заболеваний пародонта.</p>	<p>1.Клиническое обоснование необходимости временного шинирования на этапах лечения заболеваний пародонта.</p>	Р01 Р02 Р03 Р04	3	Обсуждение темы, работа в малых группах, освоение практических навыков	Оценивание устного опроса, освоение практических навыков

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 9стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

		2.Задачи временного шинирования 3. Конструкция временных шин 4.Клинические и лабораторные этапы изготовления временных шин.			по снятию оттисков на фантомах	
	СРОП/СРО Виды шин. Виды стабилизации и их обоснование Задание: 1.Обоснование конструкции шины (или шины-протеза) и ее протяженности на основе данных обследования и анализа одонтопародонтограмм. 2.Виды стабилизации и их обоснование.	1.Виды шин по характеру крепления 2.Виды шин в зависимости от срока использования 3.Виды стабилизации и их обоснование.	Р01 Р02 Р03 Р04	1/7	Составление ситуационных задач	Оценивания составления ситуационных задач
7	Практическое занятие. Планирование съемных конструкций шин-протезов.	1. Заполнение одонтопародонтограмм 2.Определение пути введения и наложения шины на зубной ряд. 3. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов.	Р01 Р02 Р03 Р04	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач	Чек лист устного опроса, оценивание решения ситуационной задачи.
	СРОП/СРО	1.Обследование пациентов с	Р01 Р02	2/7	анализ научных	Оценивания

<p>ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 10стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

<p>Обследование пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>Составление плана комплексного лечения пародонтита.</p> <p>Подготовить эссе на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основы выбора конструкций лечебных аппаратов 2. Составление плана комплексного лечения пародонтита. 	<p>заболеваниями пародонта.</p> <p>2. Снятие оттисков.</p> <p>3. Изучение диагностических моделей в среднеанатомическом артикуляторе,</p> <p>4. Сопоставление с данными окклюзограммы</p> <p>5 Составление плана комплексного лечения пародонтита.</p> <p>6.Основы выбора конструкций лечебных аппаратов</p>			<p>статьей из научных журналов в Scopus, Web of science (RBL) и др</p>	<p>анализа научных статей</p>
<p>8</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите</p>	<p>1.Различные техники постоянного шинирования при генерализованном пародонтите..</p> <p>2.Обоснование выбора конструктивных особенностей и видов шин.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	<p>3</p>	<p>Обсуждение темы, демонстрация презентации, тестирование</p>	<p>Оценивание устного опроса, теста</p>
<p>СРОП/СРО</p> <p>Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.</p> <p>Задание:</p>	<p>1.Ошибки и осложнения при снятии оттисков</p> <p>2.Ошибки и осложнения при применении искусственных коронок</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	<p>2/7</p>	<p>Работа в ЦПН по освоению практических навыков изготовления протезов</p>	<p>оценивания освоения практических навыков</p>

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 11стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

	1.Ошибки и осложнения при снятии оттисков 2.Ошибки и осложнения при применении искусственных коронок 3. Ошибки и осложнения при применении шин в полости рта	3. Ошибки и осложнения при применении шин в полости рта				
9	Практическое занятие. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь в клинике ортопедической стоматологии.	1.Особенности ортопедического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. 2.Неотложная помощь в клинике ортопедической стоматологии.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, работа в малых группах, решение ситуационных задач	Оценивание устного опроса, оценивание решения ситуационных задач.
	СРОП/СРО Гальваноз в полости рта, этиология, патогенез, клиника Подготовить реферат на тему: 1.Гальваноз - симптомы и лечение. 2.Методы диагностики гальваноза	1.Этиология, гальванозов в полости рта. 2.Патогенез гальванозов 3.Клиника гальванозов в полости рта 4.Лечение гальваноза	PO1 PO2 PO3 PO4	1/7	Составление тестовых вопросов	оценивания составления тестовых вопросов

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>	<p>45-11 12стр. из 16</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»</p>	

10	Практическое занятие: Патологическая стираемость твёрдых тканей зубов.	1.Патологическая стираемость твёрдых тканей зубов. 2.Этиология, патогенез, классификация. 3.Характеристика патологической стираемости зубов 4. Методы ортопедического лечения	Р01 Р02 Р03 Р04	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач	Чек лист устного опроса, оценивание решения ситуационной задачи			
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Вопросы по 6-10 темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы	Р01 Р02 Р03 Р04	1/6	Письменно	Оценивание письменных работ			
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12					
9.	Методы обучения и формы контролей								
9.1	Лекции		Вводная, обзорная, информационная, проблемная. Обратная связь.						
9.2	Практические занятия		Обсуждение темы, демонстрация презентации, тематическая дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование, работа в малых группах, в парах, практическая отработка навыков. /Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, теста, выполнения практических работ.						
9.3	СРОП/СРО		Составления тестовых вопросов, ситуационных задач, анализ научных литератур, освоение практических навыков в ЦПН. / Оценивание составления тестовых заданий, ситуационных задач, освоение практических навыков в ЦПН						
9.4	Рубежный контроль		Письменно, оценивание письменных работ.						
10.1	Критерии оценивания								
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины								
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично				

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>	<p>45-11 13стр. из 16</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»</p>	

<p>P O 1</p> <p>Реализует знания и навыки в диагностике стоматологических заболеваний с использованием основных и дополнительных методов исследования с использованием цифровых технологий и заполнении медицинской документации .</p>	<p>1.Не знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве с применением цифровых технологий.</p> <p>2. Не умеет заполнять и вести медицинскую учетно-отчетную документацию.</p>	<p>1.Не уверен о перечисляет методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве с применением цифровых технологий.</p> <p>2. Испытывает затруднения в заполнении и ведении медицинской учетно-отчетной документации.</p>	<p>1.Знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве, с применением цифровых технологий. Допускает ошибки, сам их исправляет.</p> <p>2. Заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию с помощью преподавателя .</p>	<p>1.Твердо знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве, с применением цифровых технологий.</p> <p>2. Самостоятельно и грамотно заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию .</p>
<p>P O 2</p> <p>Демонстрирует знания и навыки в составлении комплексного плана лечения и профилактики</p>	<p>1.Не способен составить план комплексного лечения и профилактики.</p>	<p>1.Затрудняется в составлении плана комплексного лечения и профилактики.</p>	<p>1.С помощью старших коллег составляет план комплексного лечения и</p>	<p>1.Способен самостоятельно составить план комплексного лечения и профилактики</p> <p>2.Строго</p>

<p>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 14стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

<p>ошибок и осложнений при протезированнии дефектов и деформаций зубных рядов и челюстно-лицевой области и протезировании на имплантатах, учитывая эстетику и косметику.</p>	<p>2. Не знает последствий ошибок и мер по их профилактике учитывая эстетику и косметику.</p>	<p>2.Допускает грубые ошибки в протоколах во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику. исправляет с помощью преподавателя.</p>	<p>профилактики . 2.Допускает несущественные ошибки в протоколах сам их исправляет во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику.</p>	<p>соблюдает протоколы во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику.</p>
<p>Р О З</p> <p>Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками. Приводит аргументы в пользу того или иного метода лечения. Способен мотивировать пациентов на долгосрочное плановое лечение и</p>	<p>1.Не способен работать в команде коллег и младшего мед. персонала. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.</p> <p>2.Не может объяснить пациенту сроки планового</p>	<p>1.С трудом вовлекается в командную работу. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.</p> <p>2. Затрудняется в обосновании сроков планового лечения и условий реабилитации</p>	<p>1.Работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег.</p> <p>2. Объясняет пациенту сроки планового лечения и условия</p>	<p>1.Самостоятельно работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах, проявляет качества лидера, берет ответственность за свои решения и действия.</p> <p>2.Аргументированно объясняет пациенту сроки планового</p>

<p>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 15стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

<p>реабилитацию .</p>	<p>лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением.</p>	<p>и с динамически м наблюдение м, ссылается на мнение старших коллег.</p>	<p>реабилитации с динамическим наблюдением, ссылается на мнение старших коллег.</p>	<p>лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением.</p>
<p>Р О 4</p> <p>Использует научные принципы, методы и знания в ортопедической практике, способен к непрерывному самообразованию и развитию при изучении методов протезирования.</p>	<p>1.Не умеет работать с учебной литературой. 2. Не изучает методы протезирования.</p>	<p>1.Изучает конспектирует и анализирует информацию только из учебной литературы по ортопедической стоматологии. 2.Применяет с ошибками методы протезирования из учебной литературы.</p>	<p>1.Изучает и конспектирует информацию из источников современной научной литературы, рекомендованную преподавателем. 2.Применяет методы протезирования, рекомендованные преподавателем.</p>	<p>1.Самостоятельно находит, изучает конспектирует и анализирует информацию из источников современной научной литературы. 2.Применяет новые технологии при планировании и проведении протезирования.</p>

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<p>Устный опрос</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>-Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.</p>

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 16стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

		<p>- Обучающийся при ответе не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, но допустил недочеты при использовании научных достижений других дисциплин.</p>	
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>- Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, показал уверенное знание, но допустил минимальные ошибки, исправленные им самим, проявил самостоятельность в изучении.</p> <p>– Обучающийся хорошо понимает теорию, способен решать задачи, при ответе на сложные вопросы были трудности, допустил неточности несколько раз, исправленные им самим.</p> <p>– Обучающийся при ответе показал себя что может решать задачи, но не всегда правильно решает, допустил непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p> <p>– Обучающийся показал что базовое понимание материала применяет с трудностями, при ответе допустил неточности и непринципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим и преподавателем, требует дополнительной поддержки и разъяснений</p>	
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%)</p> <p>-Обучающийся показал основное знание материала, но с проблемами в применении, во время ответа допустил принципиальные ошибки, излагает мысли поверхностно, слабо аргументирует ответы, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>	

ОҢГҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 17стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D+ (1,0; 50-54%)	<p>-Обучающийся показал ограниченное понимание теории, допустил принципиальные ошибки несколько раз, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p> <p>- Обучающийся показал слабое понимание материала, большинство заданий выполнены с ошибками, с трудом излагает свои мысли, нуждается в значительной поддержке.</p> <p>Обучающийся показал поверхностное знание материала, допустил много принципиальных ошибок, решает задачи со значительными ошибками, не может логично излагать ответ. Требует постоянного контроля и поддержки.</p>
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	<p>-Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию</p> <p>- Обучающийся допустил грубые ошибки в ответах на вопросы, не знает значительную часть материала по теме занятия, не знает основные понятия дисциплины</p>
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<p>-Обучающийся понимает ситуацию, ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Верно указал решение, все действия описаны последовательно, во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей</p> <p>- Обучающийся правильно сформулировал решение задачи, верно указаны конкретные этапы действий, во время ответа решения задачи обосновал логично, правильно, но имел</p>

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 18стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы</p> <p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности.</p> <p>-Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом,</p> <p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но обоснование решения неполная, во время ответа допускал принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p> <p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации , но не до конца продумана, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы.</p>
<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>-Обучающийся предложил решения ситуации, основная проблема указана, но неточно сформулирована, решение частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки.</p> <p>-Обучающийся указал основную проблему, предложил решения ситуации, которая частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем,</p> <p>--Обучающийся при решении задачи показал что поверхностно владеет материалом, понимание</p>

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 19стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

		<p>задачи нечеткое, решение неполное, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, требующий наводящих вопросов преподавателя,</p> <p>—Обучающийся при решении задачи не провел анализ ситуации, обоснование решения ситуации слабое, выбор тактики неясны, решение частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p>
		<p>—Обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>- Неверная оценка ситуации, приводящая к ухудшению ситуации, отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена неверно</p>
Выполнение практической работы	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<p>Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.</p> <p>-</p> <p>Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента, но допускает незначительные недочеты.</p>

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 20стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>-Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента. -Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, -Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, допускает единичные ошибки -Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, не всегда уверен в своих действиях</p>
<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>--Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками -Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, нуждается в подсказке -Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные</p>

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 21стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

		<p>положенияметодики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, требующие доработки</p> <p>-Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положенияметодики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, результат неполностью соответствует требованиям</p>
	<p>Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25- 49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений , результат не соответствует требованиям, действия не соответствует алгоритму</p> <p>Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным</p>
тест	Оценивание по многобальной системе оценки знаний	

Чек-лист для СРОП/СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление тестовых вопросов	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>- Тестовые задания соответствует целям и задачам обучения. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p> <p>- Тестовые задания соответствует целям и задачам обучения, охватывает все ключевые темы, подготовлены в назначенный срок.</p>

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 22стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

		<p>Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно.. Имеется алгоритм ответов, что позволяет провести объективную оценку. Отмечены единичные недочеты в ответах.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания охватывает основные темы курса, задания сформулированы ясно, корректно, исключает наводящие формулировки. Тестовые задания разнообразные, включает разные типы заданий, имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. - Тестовые задания охватывает основные темы курса, задания сформулированы ясно, корректно, исключает наводящие формулировки. Тестовые задания разнообразные, включает разные типы заданий, имеется алгоритм ответов. 1-2 единичные задания имеют некорректные ответы. - Тестовые задания охватывает основные темы курса, задания сформулированы ясно, корректно. Содержат достоверные ключи ответов. Единичные тестовые задания слишком простые, типы задания однообразные - Тестовые задания охватывает основные темы курса, задания сформулированы ясно, корректно. Содержат достоверные ключи ответов. Тестовые задания несмотря на разнообразие, чуть недоработано по распределению по уровням, уровень сложности не всегда сбалансирован..
	<p>Удовлетворительно</p>	<p>-Тестовые задания отражает основные темы дисциплины, но не обеспечивает</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 23стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

	<p>соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%) ;D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>полноценную проверку умений и компетенции обучающегося. Задания сформулированные нечетко, неконкретно. Тест включает простые задания, однообразные, варианты ответов не всегда грамматически согласованы с заданием, содержат ошибки. Не все верные ответы отмечены правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания отражает основные темы дисциплины, но не обеспечивает полноценную проверку умений и компетенции обучающегося. Задания сформулированные нечетко, двусмысленно, что затрудняет восприятие задания. Тест включает простые и сложные задания, градация сложности не соблюдена. Количество вариантов ответов не всегда соблюдается, не все верные ответы отмечены правильно - Тестовые задания отражает основные темы дисциплины, но не обеспечивает полноценную проверку умений и компетенции обучающегося. Задания сформулированные нечетко, несоразмерно сложно, не всегда сбалансирован, без градация сложности, не всегда понятны отсутствует четкие ответы. Не все верные ответы отмечены правильно - Тестовые задания отражает основные темы дисциплины, но не обеспечивает полноценную проверку умений и компетенции обучающегося.. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты
--	---	--

<p>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 24стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

	<p>Неудовлетворите льно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно</p>
	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Тестовые задания не отражают основные цели и содержание дисциплины.. Формулировка заданий нечеткие, задания однотипные, постановка вопроса грамматически некорректные. Варианты ответов содержат ошибки.. Неверно отмечено более 50% правильных ответов</p> <p>- Тестовые задания не отражают основные цели и содержание дисциплины.. Формулировка заданий нечеткие, многозначные, что затрудняет их понимание, задания несоразмерно сложные, постановка вопроса грамматически некорректные. Варианты ответов содержат ошибки, имеется противоречие между формулировкой задания и предлагаемыми вариантами</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)</p>	<p>- Выполнен весь объём практической работы в соответствии с программой, студент отлично знает теоретические вопросы, грамотно заполнена документация, соблюдены принципы этики и деонтологии врачебной деятельности.</p> <p>- Обучающий обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, на вопросы по тематике дает правильный ответ, но допускает единичные неточности</p>

ОНГҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 25стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающий выполнил весь объем практической работы и обладает хорошими практическими умениями, знает методику выполнения практических навыков и при выполнении допускает незначительные нарушения требований, которых он может исправить. - Обучающий обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков, но допускает погрешности в этапах выполнения навыков - Обучающий обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков, на вопросы по тематике дает неполные ответы, медицинская документация заполнена с недочетами
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%) ;D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	<p>Выполнен неполный объёма практической работы, обучающий удовлетворительно знает теоретические вопросы, допускает ошибки в заполнении документации. Выполнен неполный объёма практической работы, обучающий удовлетворительно знает теоретические вопросы, допускает ошибки в заполнении документации, не соблюдены сроки представления документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнен минимум объёма практической работы, обучающий слабо знает теоретические вопросы, путается при выполнении практических работ, допускает принципиальные ошибки в заполнении документации, на вопросы дает неполные и неточные ответы .

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 26стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

		<p>- Обучающий владеет минимальным объёмом практической работы, слабо знает основные положения методики выполнения практических навыков, делает частые ошибки, с трудом ориентируется в терминологии, допускает принципиальные ошибки в заполнении документации, ответы на вопросы с большими ошибками или не отвечает</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>
		<p>- Выполнено менее 25% объёма практической работы, студент слабо знает теоретические вопросы, плохо выполнено задание, недисциплинирован, просрочены все сроки представления отчётной документации.</p> <p>- Обучающий не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).</p>
	<p>Составления ситуационных заданий</p> <p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>- Обучающийся проявил полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, показал глубокое знание материала, при составлении ситуационной задачи были использованы междисциплинарные связи. Использовал научную терминологию. Проявил высокую способность анализировать ситуацию, делать выводы.</p> <p>-Обучающийся выполнил все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, показал глубокое знание материала, использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, диагностические, лабораторные данные указаны единичными недочетами.</p>
	<p>Хорошо соответствует</p>	<p>- Обучающийся при составлении задачи, допустил непринципиальные неточности,</p>

ОНГҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 27стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

<p>оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>исправленные самим обучающимся в ходе разбора задачи. Выделил основные симптомы заболевания, диагностические, лабораторные данные указаны верно.</p> <p>- Обучающийся при составлении задачи, показал что он способен анализировать ситуацию, делать выводы, проявил хорошие знания по дисциплине. Единичные задачи недостаточно хорошо обосновано теоретически.</p> <p>- Обучающийся при составлении задачи, показал что он способен анализировать ситуацию, делать выводы, проявил хорошие знания по дисциплине, но в некоторых ситуационных задачах ответы на вопросы сформулированы не достаточно чётко..</p> <p>- Ситуационная задача составлена с незначительными недочетами, решение задачи в целом соответствует эталонному ответу, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обоснований.</p>
<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>- Обучающийся при составлении ситуационной задачи допустил неточности и непринципиальные ошибки, использовал научную терминологию. Испытывал большие затруднения в систематизации материала. Смог выделить основные симптомы заболевания, диагностические, лабораторные данные указаны с небольшими неточностями.</p> <p>- Обучающийся при составлении ситуационной задачи допустил неточности,</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 28стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

		<p>анамнез изложен неполно. Несмотря на что указаны основные симптомы заболевания, диагностические, лабораторные данные указаны с ошибками. Не соблюдена клинико-диагностическая последовательность</p> <p>- Обучающийся описал ситуационную задачу поверхностно, хотя основные симптомы заболевания описаны, не позволяет определить диагноз. Пропущены важные данные анамнеза, вопрос сформулирован нечетко, допускает двойственное толкование.</p> <p>- Обучающийся описал ситуационную задачу недостаточно полно, некоторые основные симптомы заболевания описаны некорректно, имеются противоречия в данных задачи что, не позволяет определить диагноз, имеется несоответствие между текстом задачи и формулированным вопросом</p>	
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>- Обучающийся составил ситуационную задачу, допустил принципиальные ошибки и неточности. При составлении задачи не смог выделить основные симптомы заболевания, а также указал неправильно диагностические, лабораторные данные.</p> <p>- Обучающийся составил ситуационную задачу, допустил принципиальные ошибки и неточности. При составлении задачи не смог выделить основные симптомы заболевания, нет данных анамнеза, осмотра, других клинических сведений, а также указал неправильно диагностические, лабораторные данные. Клинические данные противоречат, вопрос сформулирован некорректно, с большим количеством ошибок</p>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 29стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

Анализ содержания научной статьи	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<p>– Четко сформулирован цель и актуальность проблемы, в полном объеме раскрыты основные положения статьи, объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы.</p> <p>Свободно излагает смысловое содержание научной статьи</p> <p>Аргументирует и обосновывает выводы</p> <p>Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список литературы в данной статье</p> <p>-Самостоятельно обосновывает и аргументирует актуальность проблемы, проведена грамотная интерпретация научных данных, цели работы, использованные в работе материалы и методы</p> <p>Свободно излагает смысловое содержание научной статьи</p> <p>Аргументирует и обосновывает выводы, при анализе допустил единичные недочеты</p>
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80- 84%) В- (2,67; 75- 79%) С+ (2,33; 70- 74%)	<p>- Обоснована актуальность проблемы, изложены основные положения, выводы, научная новизна, определена цель работы, анализ выполнен логично и последовательно, структура выстроена последовательно.</p> <p>- Корректно излагает содержание научной статьи, недостаточно раскрыта взаимосвязь с другими исследованиями</p> <p>Обосновывает выводы, но критический анализ слабо аргументирован</p> <p>-Содержание научной статьи изложены корректно, обосновывает выбранный список литературы в данной статье, но недостает сравнительного</p>

<p>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>45-11 30стр. из 16</p>
--	---	-------------------------------

	<p>Удовлетворительн о соответствует оценкам : С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>контекста, имеются неполное раскрытие некоторых аспектов статьи</p> <p>- Основные сведения о статье приведены, однако изложены кратко и фрагментарно. Актуальность проблемы обозначена, но раскрыта недостаточно. Научная новизна и значимость полностью не проанализированы. Ключевые результаты выражены общими фразами, без конкретики.</p> <p>- Основные сведения о статье приведены, однако изложены кратко и фрагментарно, цель статьи изложены неполно. Критический подход выражен слабо, хотя были изучены материалы и методы по теме.</p> <p>- Основные сведения о статье изложены поверхностно, цель статьи полностью не определена. Стиль изложения не всегда соответствует требованиям научного теста</p> <p>- Основные сведения о статье изложены поверхностно, анализ статьи требует доработки по содержанию, структуре и стилю. Критическая глубина недостаточна, описание методологии без конкретики, при изложении текста имеются логические неточности.</p>
	<p>Неудовлетворител ьно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>- Актуальность темы не раскрыта, цели и задачи статьи не определены, отсутствует критический подход, цитирование и ссылки не оформлены, не способен к обсуждению содержания статьи</p>
		<p>- Не понимает актуальность проблемы, цели и задачи статьи не определены, научная новизна и значимость не выявлена, не способен к обсуждению содержания статьи,</p>

ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 31стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

Чек лист промежуточной аттестации-письменно

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменно	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> - Глубокое знание тем дисциплины На вопросы по тематике дает полный исчерпывающий ответ, поддающееся клиническому обоснованию и критическому мышлению, умеет обосновывать тактику лечения. Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников, с указанием источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия без грамматических ошибок. Правильное и структурированное докладывание полного состояния больного и заполнение его медицинской карты. - Хорошее знание тем дисциплины. На вопросы по тематике, на постановку диагноза и тактики лечения дает неполный, но правильный ответ. Тактика лечения верная, но объяснение может быть менее детализированным. Медицинская карта заполнена правильно, но может встречаться 1-2 неточности. Правильное докладывание больного..
	Хорошо соответствует оценкам :B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	<ul style="list-style-type: none"> - Неполное знание темы, на вопросы по тематике отвечает правильно, но поверхностно, с пропусками. Мелкие ошибки в освещении диагноза и тактики лечения. Недостаточно подробное докладывание больного, может теряться логика - Слабое знание темы дисциплины. На вопросы по тематике дает неправильный или неполный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Медицинская карта заполнена с недочетами.

ОНГҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 32стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

		<p>Доклад пациента фрагментарный</p> <p>-Основное содержание темы не раскрыто.</p> <p>Часто путается в диагностике и лечении.</p> <p>Делает грубые ошибки в терминологии.</p> <p>На уточняющие и наводящие вопросы дает неполные и неверные ответы.</p> <p>Иногда полностью отказывается от ответа</p> <p>-Демонстрирует очень слабые знания.</p> <p>Не умеет связывать теорию с практикой.</p> <p>В ответах присутствуют многочисленные ошибки.</p> <p>Не может правильно составить медицинскую карту.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам : С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>-Минимальный уровень знаний.</p> <p>Ответы случайные, фрагментарные.</p> <p>Не может поставить диагноз и объяснить тактику лечения.</p> <p>Фактически неспособен к самостоятельной клинической работе..</p> <p>- Крайне поверхностные знания.</p> <p>Делает частые ошибки в диагнозе и тактике лечения.</p> <p>Ответы односложные, без объяснений.</p> <p>Не умеет структурировать материал.</p> <p>С трудом ориентируется в клинической терминологии</p> <p>- Очень слабые знания.</p> <p>Не раскрывает тему занятия.</p> <p>Отвечает с большими ошибками или не может ответить.</p> <p>Диагноз и план лечения почти всегда неверны.</p> <p>Ошибается даже в базовых понятиях.</p> <p>Проявляет минимальные попытки отвечать</p> <p>-Практически не владеет материалом.</p> <p>Не способен ответить даже на простейшие вопросы.</p> <p>Совершает критические ошибки в диагнозе.</p> <p>Не понимает тактики лечения.</p> <p>Заполнение медицинской карты невозможное или хаотичное</p>

ОНГҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 33стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

	Неудовлетворител ьно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> - Неудовлетворительные знания, курс не пройден. Может знать отдельные термины, но совершенно не понимает их применения. Ответы бессистемные, с грубыми ошибками. Не умеет анализировать клинические ситуации <ul style="list-style-type: none"> - Полное отсутствие знаний по дисциплине. Не отвечает даже на элементарные вопросы. Диагноз и лечение назвать не может. Не различает базовые клинические термины. Отказывается отвечать или молчит
--	--	--

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительн о
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворител ьно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные	Название	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА
	2	Республиканская межвузовская

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 34стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	электронная библиотека (РМЭБ)	
	3 Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
	4 Электронная библиотека «Эпиграф»	https://openu.kz/kz
	5 Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6 ЭБС IPR SMART	https://www.iprbooks.com.ru/auth
	7 информационно- правовая система «Зан»	https://zan.kz/ru
	8 Medline Ultimate EBSCO	
	9 eBook Medical Collection EBSCO	
	10 Scopus -	https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1 Алимжанов С. Ж. Ортопедическое лечение больных при полной потере зубов: Учебно- методическое пособие. Алматы: «Эверо», 2020.– 86 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/25/ 2.Рузуддинов С.Р., Лобанов Ю.С. Пропедевтика ортопедической стоматологии: Учебник – Алматы, 2020. - 412 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/364/ 3.Рузуддинов С.Р., Кузеков Ж.С. Основные принципы ортопедического лечения заболеваний пародонта. Второе дополненное издание. – Алматы: Эверо, 2020. – 120	

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 35стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

	стр https://www.elib.kz/ru/search/read_book/365/ https://base.ukgfa.kz/?wpfb_dl=33454 4. Алимжанов С. Ж. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций. – Учебное пособие – Алматы: «Эверо», 2020 – 78 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/23/
Лабораторные физические ресурсы	http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/
Специальные программы	http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/
Журналы (электронные журналы)	https://www.medlit.ru/journal/581/ https://dental-press.ru/

Литература

Основная:

1. О.Р.Курбанов, А.И.Абдурахманов С.И.Абакаров М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ортопедическая стоматология.
2. Құлманбетов И. Ә. Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы : оқулық /С. Р. Рузуддинов. - [б. м.] : ЭСПИ, 2021. - 400 бет.
3. Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау технологиясы: оқулық. - Алматы : Эверо, 2014. - 316 бет.
4. Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау технологиясы: оқулық. - Алма-Ата : New book, 2019. - 316 бет.с.

Дополнительная:

1. Разработка отечественных зубопротезных материалов [Текст] :учебно методическое пособие / К. Д. Алтынбеков и др. ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Б. и., 2016. - 85 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в халатах, шапочках, перчатках.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 36стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

13	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	<p>Требования, предъявляемые к обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в халатах, шапочках, перчатках. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО). 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий. 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры. <p>10. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок</p>

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 45-11 37стр. из 16
--	---

рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.

11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.

13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

14 Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 38стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Клиническая ортопедическая стоматология 2»	

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром <i>25.06.25</i>	Протокол № _____	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись <i>Рук</i>
Дата утверждения на кафедре <i>23.06.25</i>	Протокол № _____	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись <i>А.Б</i>
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология» <i>30.06.25</i>	Протокол № _____	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись <i>Л.О.</i>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись <i>А.Б</i>
Дата пересмотра на АК ОП «Стоматология»	Протокол № _____	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись <i>Л.О.</i>

